

НЕСТАНДАРТНЫЙ УРОК

- ▣ **Нестандартный урок – это импровизированное учебное занятие, которое имеет нетрадиционную структуру. Нестандартный урок в корне отличается от классического образца и тем способствует совершенствованию процесса обучения. Нестандартные формы обучения приближают обучение к жизни, реальной действительности. Учащиеся охотно включаются в такие занятия, ибо нужно проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество.**



Большое внимание преподаватели уделяют проведению нестандартных уроков с применением информационных технологий. В течении учебного года проводят открытые и нестандартные уроки с применением интерактивного оборудования.

Цель - обобщение и распространение инновационного опыта, лучших методических разработок, созданных средствами ActivInspire, IQ Board, содействие профессиональному росту, раскрытие потенциала методического мастерства и потребностей в опытно-исследовательской работе педагогических работников.

Задачи:

- Повышение эффективности использования интерактивных технологий в учебном процессе колледжа;
- Развитие творческой инициативы преподавателей;
- Формирование фонда лучших интерактивных уроков и подготовка их для распространения среди преподавателей колледжа;
- Распространение лучшего опыта и эффективности использования интерактивного оборудования в колледже;
- Поддержка творчески работающих преподавателей, создание условий для профессионального роста и самореализации преподавателей, использующих интерактивные технологии и оборудование в учебном процессе;
- Выявление наиболее эффективных методов применения интерактивного оборудования.



Нестандартные уроки



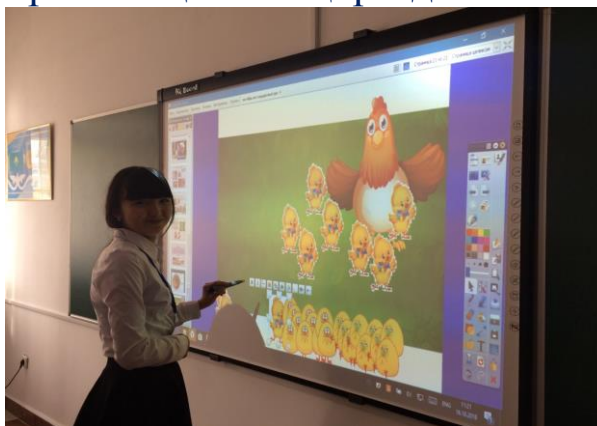
Касымова Г.И.: 1 негізгі «Есеп және аудит» тобында «Информатика» пәнінен интерактивті сабақ өткізілді. Сабақтың түрі: түсіндіру элементтері бар тәжірибелік сабақ. Сабақта көрнекілік, тәжірибелік, түсіндіру, сұрақ-жауап әдістері қолданылды. Кезеңдері бойынша барлық жоспарланған тапсырмалар қолданылды. Үй тапсырмасын тексеру 2 кезеңнен тұрды. 1 кезеңде Aktiv Inspaier бағдарламасы бойынша, яғни «Жасырын» элементі қолданылды. Жаңа тақырыпты түсіндіру барысында интерактивті тақтаны қолданып түсіндірдім. Жаңа тақырыпты бекіту кезеңінде білім алушылар интерактивті тақтада

тапсырмалар орындады. Сабақты қорытындылау кезеңінде білім алушыларға бекіту сұрақтары қойылды. Белсенді қатысып отырған білім алушылар бағаланды және үй тапсырмасы берілді. Жоспарланған барлық әдіс-тәсілдер қолданылды. Сабақ өз мақсатына жетті.

Берикболова А.Т.: 1 негізгі БББ тобында Биология пәнінен «Вирустар және фагтар. ЖИТС-тің вирусы.» деген тақырыпта дәстүрлі емес сабақ өтті. Үй тапсырмасы IQ Boord тақтасында ActivInspire бағдарламасымен жасалған «Кім жылдам?», «Атауын тап»

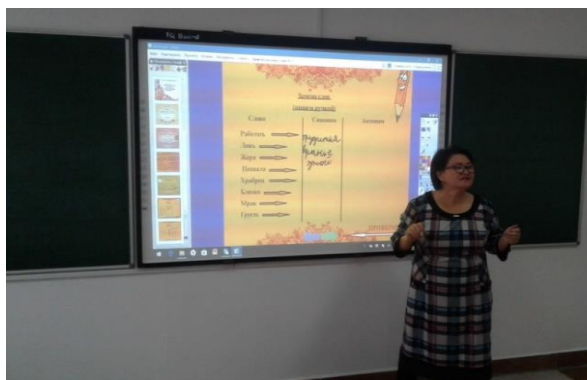


ойындары арқылы сұралды, әрбір дұрыс жауапқа деңгейіне байланысты ұпай саны беріліп отырды. Мақсұтова Перизат «Ядроның құрылысы» деген тақырыпта дайындап келген презентациясын қорғады.



Жаңа тақырыпты түсіндіруде түсіндірмелі, репродуктивті, ой қозғау әдістерін қолданылды. Тақырыпты бекітуде ғаламторда Kahoot.it сайты арқылы жасалған ойын қолданылды. Тақырыпты бекіту кезінде топтың белсенділігі арта түсті. Сабақ қорытындыланып, жақсы жауап

берген білім алушыларға баға қойылды.



Садуакасова М.О.:

Интерактивная доска использовалась непрерывно, на протяжении всего урока, на каждом этапе урока. Каждый этап урока был интересным, понятным, занимательным, познавательным.

Преподавателем собран и разработан богатый материал теоретического и практического характера. Урок начался с объяснения эпиграфа, целей и задач урока. Этапы «разминка», «повторение и обобщение», «объяснение новой темы», «закрепление», «рефлексия» проводились с помощью флипчарта.

Урок продуман от начала и до конца, применялись различные методы и приемы обучения, была парная, групповая формы работы. Была связь с профессией финансиста. В ходе урока студенты показали свои хорошие знания по предмету, были активны, выполняли самостоятельно творческие задания по заданной теме.



Кельдыбаева К.Т.: Урок был проведен по предмету «Культурология» в группе 2 осн финансы – тема «Культура России». При проведении урока были использованы 4 видеофильма: фрагмент из балета «Лебединое озеро» в исполнении Майи Плесецкой, «Танец с саблями» Арама Хачатуряна, симфония «Времена года» Чайковского, стихи Пушкина «Зимний вечер» в исполнении Казакова М. При изложении вопроса «Русская литература» преподавателем были прочитаны стихи Лермонтова «Смерть поэта», представлены презентации на тему «Композиторы России», «Художники России» с показом картин, «Архитектура России» с показом фотографий достопримечательностей Москвы, Красной площади, рассказано о соборе Василия Блаженного, Большом балете, известных русских балеринах. Как только заканчивался определенный вопрос, преподаватель проводила закрепление с помощью интерактивной доски: «Прожектор», «Стрелы», «Скрытые ответы», «Угадай ответ».



Касенова М.З.

Нестандартный урок был в группе 2сокр УА по предмету «Финансовый учет».

Урок был в игровой форме, с применением программы Power Point. Группа была разделена на 3 команды. Урок состоял из 5 туров: Приветствие, найди пару, конкурс знатоков, кто быстрее, будущий бухгалтер. Для студентов было интересно составление счетов корреспонденции и решение задача на скорость. Подведение урока было очень интересно. Рефлексия прошла очень интересно для обучающихся. Урок достиг своей цели.



Адамзатова А.Ж.

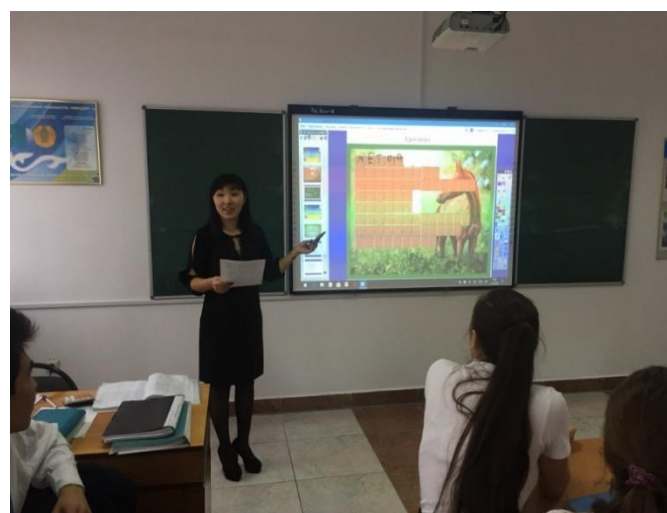
Проведен комбинированный урок по предмету «Психология» для второго курса по специальности «Начальное образование». На уроке использовались следующие методы: объяснительно-иллюстративный, кроссворд, классификация, решение ситуационных задач, просмотр видеоролика, рефлексия.

Теоритический материал был содержательным, хорошо раскрывал тему. Для проверки домашнего задания и закрепления материала использовались меоды и приемы программы Learning.uprs. Студенты на уроке проявляли активность, отвечая на поставленные вопросы и выполняя задания на интерактивной доске. Урок прошел хорошо, достиг поставленных целей.



Аблаева Д.М.

Нестандартный урок был проведен с использованием интерактивной доски IQ board в гр.Зосн Финансы по предмету «Экономический анализ и АФО». Были подготовлены флипчарты с заданиями, как кроссворды, игра «Полиглот», ребусы, рефлексия «Денежное дерево». Студенты выходили к доске и решали



практические задания. В данном уроке использовались такие методы и формы, как индивидуальный, групповой, игровой. Группа заранее поделились на три команды. При изучении новой темы каждой



команде было дано задание, объяснить новую тему друг другу. Особенно студентам понравилась игра «Полиглот», ребусы и «Денежное дерево», где они должны были расположить монеты и купюры в корзины. В целом, урок прошел на должном уровне, преподавателем были разработаны различные интересные этапы.

